**Сценарий развлечения по ПДД в подготовительной к школе группе**

**«Светофория».**

**Цель:** Формирование навыков безопасности детей, соблюдение и выполнение правил дорожного движения.

**Ведущий:**Дети, сегодня мы с вами встретились, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения. Наш детский сад, дома, где вы живёте находятся рядом с дорогой. По проезжей части автомобили мчатся на большой скорости. Нам с вами приходится каждый день по несколько раз переходить через дорогу. И для этого, чтобы не было беды, всем нам надо хорошо знать правила дорожного движения.

**Ведущий:**Правил дорожных много на свете

                  Знать их обязан и взрослый и дети.

                  Надо нам правила все уважать

                  Их выполнять и не нарушать.

Мы рады приветствовать вас на спортивно-развлекательной игре «Светофория». Сегодня у нас играют две команды.

**Ведущий:***Красненькие.*  
Мы сигналы красные,  
Для движения опасные.  
Ты правила все соблюдай  
И на дороге не зевай.  
  
*Зелененькие*.  
Зеленые сигналы впереди,  
Подскажут вам, когда дорогу перейти.  
Ты помни это, друг, всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда!

**Ведущий:**И так, у нас две команды: «*Красненькие.*» и «*Зелененькие*.».

*Слышится шум. Забегает Баба Яга. Здоровается с детьми.*

**Баба Яга:**Летала я в ступе над городом. Ступа сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес через город. Пыталась я перейти дорогу, но меня полицейский  остановил: «Как вам бабушка не стыдно! Из-за вас могут произойти аварии. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить там, где есть или светофор, или «пешеходный светофор». Заставил меня этот инспектор какие-то правила учить. Что за правила такие? И что это за чучело трёхглазое». У нас в сказочном лесу такой штуки нет!

**Ведущий:**Ничего ты Баба Яга не знаешь! Сейчас наши дети тебе обо всём расскажут. Итак, ребята, что это за предмет с весёлыми огоньками?

*Дети рассказывают о предназначение светофора.*

**Ведущий:**Чтобы возле перекрёстка ты дорогу перешёл,

Все цвета у светофора

Нужно помнить хорошо!

Загорелся красный свет –

Пешеходам хода нет!

Жёлтый – значит подожди,

А зелёный свет – иди!

**Ведущий:**А теперь я предлагаю поиграть. Если я показываю вам красный сигнал – все дружно берётесь за руки, жёлтый – хлопаете в ладоши, зелёный сигнал светофора – громко топаете ногами .

**Ведущий:**Ну что, Баба Яга, поняла сейчас, что такое светофор.

**Баба Яга:**Спасибо вам, ребята! Теперь я все сигналы светофора выучила. Я куплю себеавтомобиль и буду ездить на нем, у меня ступа всё равно сломалась.

**Ведущий:**Подожди, Баба Яга, чтобы на автомобиле ездить надо выучить правила дорожного движения и получить права.

**Баба Яга:**Чего-чего? Ты говори, да не заговаривайся. У меня водительский стаж по управлению ступой, больше чем всем вам лет. Ребята, давайте мне какое-нибудь задание!

**Ведущий:**Хорошо, хорошо! Давайте устроим конкурс-проверку. И мы сейчас выясним. Кто и как знает ПДД.

Всем кто любит погулять

Всем без исключения

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения.

1 конкурс «Разминка»

Вед 1: Команды по очереди отгадывают загадки. За каждый правильный ответ 1 балл.

Загадки:

1. Странная зебра

Не ест и не пьет,

Но без еды и питья не умрет.

(Пешеходный переход)

2. Хоть имеет он три глаза,

Но не смотрит всеми сразу,

А глядит всегда одним,

Ну а мы следим за ним.

(Светофор)

3. Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем.

(велосипед, мотоцикл)

4. К нам во двор забрался крот,

Роет землю у ворот.

Тонна в рот земли пойдет,

Если крот раскроет рот.

(Экскаватор)

5. Что за «Зебра на дороге?

Все стоят, разинув рот.

Ждут, когда мигнёт зелёный,

Значит это… (Переход).

6.Он глазищами моргает

Неустанно день и ночь.

Он машинам помогает

И тебе готов помочь! /светофор/

Вед 2: Молодцы, команды!

**Ведущий:**Молодцы, команды! Вы справились с заданием. Никто не ошибся. Я надеюсь, что на улице вы будете так же внимательно следить за сигналами светофора.

**Баба Яга:**Ну, всё. Я сигналы светофора выучила, сейчас могу и автомобиль водить.

**Ведущий:**Подожди, Баба Яга. Чтобы водить автомобиль, надо ещё дорожные знаки выучить.

**Баба Яга:**Надоели вы мне. Пойду я лучше в карты поиграю. Вот, я их недавно купила. *(показывает «карты» с изображением дорожных знаков. Крутит-вертит).* Я смотрю, что-то в них не очень поиграешь. Может, вы мне поможете?!

**Ведущий:**А давайте мы посмотрим, что это за карты. Это, Баба Яга, дорожные знаки. А чтобы тебя с ними познакомить мы сейчас проведём конкурс.

**Конкурс 2 «Дорожные знаки»**

«Пешеходный переход», «Дети», «Подземный переход», «Велосипедная дорожка», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки автобуса», …

*Ведущий показывает знаки, а команды по очереди должны ответить, что за знак и его значение.*

**Баба Яга:**Надо же, это оказывается очень важные и нужные знаки, а я думала это просто карты с картинками для красоты. Какие вы умные, добрые, воспитанные дети!

**Конкурс 3 Разобрать знаки «Запрещающие и предупреждающие»**

**Ведущий:**Пешеходу в любой ситуации

                  Важно обладать быстрой реакцией,

                  Быть внимательным, не отвлекаться**.**

Мы сейчас проверим ловкость, быстроту, внимание наших участников.

**Конкурс 4 «Внимательный водитель»**

Двое участников бегут в обруче, у впереди стоящего «водителя» в руках руль, второй ребёнок держит обруч на уровне пояса. Пара оббегает ориентир и бегом возвращаются к своей команде. Передают руль и обруч следующей паре.

**Ведущий:**Молодцы, ребята! Показали, какие вы ловкие, быстрые! А еще Баба Яга надо уметь оказывать первую помощь.

**Конкурс 5 «Первая помощь»**

**Ведущий:**Баба Яга, а какая твоя любимая передача?

**Баба Яга:**«Фазенда». Очень интересная передача.

**Ведущий:**А мы с детьми любим смотреть мультики, И вот следующий конкурс называется «Назови транспорт». Вы,  дети, дайте правильный ответ, на каких транспортных средствах передвигались наши любимые герои из мультфильмов.

**Конкурс 6 «Назови вид транспорта»**

1.На чём ехал Емеля к царю во дворец? (на печке)

2.Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)

3.Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (велосипед)

4.Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в карету)

5.Личный транспорт Бабы Яги? (ступа)

6.на чём катался мальчик Кай? (на санках)

7.Вчём плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (в бочке)

8.Ехали медведи на…( велосипеде)

**Баба Яга:**Да, ребята, вы молодцы!

**Ведущий:**Знаешь, Баба Яга, многими качествами нужно обладать, чтобы управлять транспортным средством. Быть сообразительным – это тоже важное качество водителя.

**Подвижная игра «Летает, едет, плывёт»**

**Правила игры:**Воспитатель называет разные транспортные средства. Относящиеся к воздушному, водному. Наземному виду транспорта. Дети показывают соответствующие движения.

Воздушный: «Самолёт» - бегают («летают»), руки в стороны. «Вертолёт» - бегают («летают»), одна рука выполняет круговые движения над головой.

Наземный: «Автомобиль» - бегают («ездят») по площадке, в руках «руль». «Поезд» - один ребёнок – паровоз, другие дети – вагончики. Цепляются друг за друга, двигаются и произносят «чух, чух». «Автобус» - бегают («ездят») по

участку, поворачивая руль вправо, влево**.**

Водный:«Лодка» - дети садятся на ковёр, имитируют работу вёслами. «Корабль» - руками изображают нос корабля, передвигаются шагом.

**Конкурс 7 «Собрать пазл»**

**Ведущий: А какой это транспорт.**

**Ведущий:**Видишь, Баба Яга, наши дети соблюдают ПДД и не нарушают их. И тебя мы сегодня многому научили, правда?

**Баба Яга:**Правда, я многое сегодня узнала.

Ведущий выдает б.Яге права. Она прощается

**Ведущий:**Вот и остались позади нелёгкие испытания, в то же время нужные и жизненно важные знания и навыки мы приобрели на нашей игре. Все команды отвечали достойно и показали хорошие результаты. Ведь эти знания, ребята, вам пригодятся каждый день. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый человек. Никто не должен нарушать их, тогда не будет несчастных случаев на дороге, и вы вырастите здоровыми, умными и счастливыми.